



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

#### «ПРИЙНЯТО»

Вченою радою  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
Протокол № \_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_

#### «ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного  
університету  
Професор \_\_\_\_\_ К.В. Громошенко  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Освітня програма вводиться в дію  
з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. ЕРГОТЕРАПІЯ»

Просимо надавати свої зауваження та пропозиції щодо проєкту освітньо-професійної програми до 01.06.2023 р. на електронну адресу: [samokih@i.ua](mailto:samokih@i.ua)

Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Освітній ступінь – Бакалавр

Одеса 2022

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»  
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

**В.о. проректора  
з науково-педагогічної  
роботи**

\_\_\_\_\_

**Лариса РАЙЧЕВА**

**Проректор з науково-  
медичної роботи**

\_\_\_\_\_

**Людмила КОВАЛЕВСЬКА**

**Декан факультету  
Медицини та громадського  
здоров'я**

\_\_\_\_\_

**Віталій КУКУШКІН**

**Завідувач кафедри  
загально-медичних наук**

\_\_\_\_\_

**Іван САМОКИШ**

**Гарант програми**

\_\_\_\_\_

**Іван САМОКИШ**

## ПЕРЕДМОВА

Фізична терапія та ерготерапія є невід'ємною частиною загального охоплення послугами охорони здоров'я поряд із зміцненням здоров'я, профілактикою захворювань, лікуванням та паліативною допомогою. Фізична терапія допомагає дітям, дорослим або літнім людям бути максимально автономними у повсякденному житті і дозволяє їм здобувати освіту, працювати та займатися дозвіллям, а також виконувати важливі функції, такі як турбота про родину. У зв'язку з цим, підготовка кваліфікованих фахівців зі спеціальності фізична терапія, ерготерапія є необхідною для зміцнення фізичного здоров'я населення України. Велике значення для підготовки спеціалістів у відповідній галузі медицини є науково-практично обґрунтована освітньо-професійна програма за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. *Самокиш Іван Іванович*, професор, д.пед.н., завідувач кафедри загально-медичних наук Міжнародного гуманітарного університету (гарант освітньо-професійної програми);
2. *Єфременкова Людмила Назарівна*, доцент, д.мед.н., професор кафедри внутрішніх хвороб Міжнародного гуманітарного університету;
3. *Кучеренко Микола Петрович*, к.мед.н., доцент кафедри загально-медичних наук Міжнародного гуманітарного університету;
4. *Ніколаєв Микита Анатолійович*, студент третього курсу факультету медицини та громадського здоров'я Міжнародного гуманітарного університету;
5. *Гулуєв Відаді Ніязович*, співзасновник та керівник Центру відновної медицини та рухової реабілітації «Простір руху».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. *Топчій Марія Сергіївна*, к. біол. н., завідувачка кафедри біології і охорони здоров'я, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»;
2. *Овчарук Ігор Степанович*, канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Військова академія (м. Одеса);
3. *Кальчук Роман Дмитрович*, начальник Військово-клінічного Центру Південного регіону;
4. *Храмцов Денис Миколайович*, директор медичного центру сучасної неврології і реабілітаційної медицини «Експерт Хелс» (м. Одеса), к.мед.н., лікар невролог вищої категорії, лікар медицини невідкладних станів вищої категорії, співзасновник «Південно-української регіональної асоціації ангіоневрології».

**Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» розроблено відповідно до:**

- Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 12 травня 2022 р),

- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 06 квітня 2022 р),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419),

- Листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239,

- Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.

**1. Профіль освітньої програми «фізична терапія, ерготерапія»  
за спеціальністю 227 фізична терапія, ерготерапія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Міжнародний гуманітарний університет, Одеський медичний інститут, кафедра загально-медичних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Кваліфікація освітня – бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії Кваліфікація в дипломі – бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація до 01.07.2022 року
<b>Цикл/ рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ- ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mgu.edu.ua">http://www.mgu.edu.ua</a>
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, саме: діагностика та контроль станів при реабілітації опорно-рухомого апарату після травм, захворювань, оперативних втручань тощо, специфічне лікування та профілактика травм та уражень опорно-рухомого апарату людини.	

### 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я Спеціальність: 227 – Фізична терапія, ерготерапія ОПП включає: - обов'язкові компоненти – 180 кредити ЄКТС (75 %) від 240 кредитів; - вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %) від 240 кредитів.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Діагностична, лікувальна, профілактично-просвітницька діяльність у сфері фізичної терапії, ерготерапії.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Надання здобувачам вищої освіти ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» необхідних знань, умінь та навичок для діагностики, профілактики, лікування та реабілітації хворих з соматичними захворюваннями, організація цього виду допомоги. Напрями застосування освітньо-професійної програми: - організація та менеджмент реабілітаційної служби та санаторно-курортної служби України; - надання кваліфікованої медичної допомоги в спорті та при лікувальних фізичних комплексах - інноваційні технології реабілітації хворих з порушеннями соматичного стану.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419. Програма зосереджена на превалюванні практичної направленості підготовки медичних кадрів, їх універсальності, підготовки високо професійних спеціалістів на ринку фізичної терапії та ерготерапії, рекреації, фітнесу. У освітній програмі реалізована логічна послідовність дисциплін. До роботи зі студентами залученні практикуючі фахівці з фізичної терапії, які проводять теоретичні та практичні заняття професійної (фахової) спрямованості використовуючи сучасне реабілітаційне обладнання. Обов'язковими для студентів різних курсів є практика, яка проводиться на базах медичних та реабілітаційних закладах.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010): 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта;

	<p>3226 – масажист;  3226 – масажист спортивний;  3226 – інструктор з трудової адаптації;  3226 – інструктор з трудової терапії;  3226 – фахівець з фізичної реабілітації.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після завершення навчання здобувач може подати документи для продовження освіти в магістратурі зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції; семінари; самостійна робота, індивідуальна практична робота в лікувальних закладах, санаторіях, спортивних центрах, самостійне опрацювання мануальних навичок в тренажерних залах кафедр, опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, баз даних; консультації із викладачами, практичними лікарями.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний, рубіжний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Рубіжний контроль здійснюється у формі виконання тестів, які охоплюють питання вивчених тем.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів, екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» та практично-орієнтованого іспиту (ПОІ).</p> <p>Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності випускника вимогам, визначеним Стандартом та освітньою-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Університету.</p>

<b>1.6. – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати проблеми в галузі фізичної терапії, ерготерапії, оцінювати стан пацієнту у комплексі загально-медичного симптомо-комплексу організму хворого, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.



СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

СК 15. Здатність працювати на сучасних комп'ютерних діагностичних комплексах з пацієнтами, які мають різні порушення опорно-рухового апарату, серцево-судинної системи та центральної нервової системи.

	СК 16 Здатність застосовувати сучасні технічні засоби фізичної терапії, у т.ч., тренажери блочного типу, підвісні системи, декомпресійні тренажерні прилади тощо.
<b>1.7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p>

	<p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати.</p> <p>ПР 19. Використовувати сучасні комп'ютеризовані діагностичні комплекси для більш точного діагнозу та оптимізації процесу фізичної терапії, ерготерапії</p> <p>ПР 20 Безпечно та ефективно використовувати сучасне складне обладнання для фізичної терапії з метою покращення процесу фізичної реабілітації та ерготерапії.</p>
<p><b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам:</p> <p>наявність у Міжнародному гуманітарному університеті факультету медицини та громадського здоров'я, кафедри загально-медичних наук, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, у складі не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання;</p> <p>наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня доктора наук, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років;</p>

	<p>наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 50%;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 10%.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-20 пункту 38 Ліцензійних умов).</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за євростандартами, оснащених відеопроєкторами, сучасними моніторами та електронними дошками тощо.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціалізованим реабілітаційним обладнанням, устаткуванням. Наявність власного стадіону, спортивних залів, спортивних та реабілітаційних тренажерів тощо.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.</p> <p>В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, на факультеті створені та укомплектовані: біохімічна лабораторія, лабораторії фізіології та патологічної фізіології, патоморфологічна аудиторія тощо.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу вищої</p>

	<p>освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна дисципліна Навчального плану забезпечена робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення, робочими програмами. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення Підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 4 найменувань.</p> <p>Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.</p>
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України. Підвищується кваліфікація (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів. У 2022 році МГУ підписав договір про співпрацю з медичною клінікою «Експерт Хелс» у напрямі фізичної терапії, ерготерапії.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2019 р. МГУ уклав угоди про співпрацю з Університетом Сінью (Китай) та Ганнанським медичним університетом (Китай), яка передбачає академічне співробітництво у напрямі «фізичної терапії, ерготерапії». Відповідна угода дозволяє університетам обмінюватись викладачами та студентами.</p> <p>У 2020 році МГУ підписав угоду про співробітництво з Університетом Белграду (Сербія), за якою наші студенти, які навчаються за спеціальністю «фізична терапія,</p>

	<p>ерготерапія», мають можливість здобуття необхідних компетентностей у Сербії з можливістю отриманням стипендії із зарахуванням відповідних кредитів ЄКТС. Крім того, за цією угодою передбачено й викладацька мобільність, за якою гарант та члени робочої групи мають змогу викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в Університеті Белграду, а сербські професори мають можливість викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в МГУ.</p> <p>З лютого 2021 р. між МГУ та Університетом Полонія (Польща) діє договір про співпрацю, який серед іншого передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування здобувачів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи.</p>
--	--

## 2. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі у формі ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» та практично-орієнтованого іспиту.</p>
<p><b>Вимоги до практично-орієнтованого іспиту</b></p>	<p>Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності випускника вимогам, визначеним Стандартом та освітньою-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Університету. Примірний перелік дисциплін професійної підготовки, що входять до практично-орієнтованого іспиту: «Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату»; «Методика та техніка класичного та лікувального масажу»; «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем»; «Терапевтичні вправи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

### 3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету лінгвістики та перекладу. Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення інформації про ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.</p>
<p><b>Моніторинг та періодичний</b></p>	<p>Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та</p>

<b>перегляд освітньої програми</b>	внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: <a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Основні засади дотримання академічної доброчесності у визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroc_h.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroc_h.pdf</a> та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf</a>
<b>Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)</b>	
<b>Повна назва Професійного стандарту</b>	Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419

**Гарант освітньої програми,  
завідувач кафедри загально-медичних наук,  
доктор педагогічних наук, професор**

**Іван САМОКИШ**



## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОКЗ 2	Історія України та української культури	3	залік
ОКЗ 3	Філософія	3	залік
ОКЗ 4	Основи психології	3	залік
ОКЗ 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОКЗ 6	Латинська мова	3	залік
ОКЗ 7	Анатомія людини	4	іспит
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>22</b>	
<b>Професійна (фахова) підготовка</b>			
ОКП 8	Вступ до спеціальності, основи фізичної реабілітації та ерготерапії	3	залік
ОКП 9	Фізичне виховання (гімнастика, фітнес, оздоровча рухова активність)	8	залік
ОКП 10	Фізіологія рухової активності	8	залік, іспит
ОКП 11	Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання	10	залік, іспит
ОКП 12	Деонтологія та догляд за хворими	3	залік
ОКП 13	Види оздоровчо-рухової активності	4	залік
ОКП 14	Терапевтичні вправи	7	залік, іспит
ОКП 15	Долікарська медична допомога	3	залік
ОКП 16	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	залік
ОКП 17	Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	8	залік, іспит
ОКП 18	Преформовані фізичні чинники	8	залік, іспит
ОКП 19	Травматологія та ортопедія за професійним спрямуванням	8	залік, іспит
ОКП 20	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	6	залік

ОКП 21	Нормальна та патологічна фізіологія людини	12	залік, іспит
ОКП 22	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	5	залік
ОКП 23	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	8	залік, іспит
ОКП 24	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	4	залік
ОКП 25	Фізична терапія в нейрореабілітації	5	залік
ОКП 26	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів та хірургічних захворюваннях	12	залік, іспит
ОКП 27	Науково доказова практична діяльність у фізичній реабілітації	3	залік
ОКП 28	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	6	залік
ОКП 29	Ознайомча практика	3	залік
ОКП 30	Навчальна практика (клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату)	6	залік
ОКП 31	Виробнича практика (клінічна практика при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи)	6	залік
ОКП 32	Переддипломна практика	6	залік
ОКП 33	Атестація: практично-орієнтований іспит	2	іспит
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>158</b>	

### ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

#### 3 семестр

#### Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)

ВК1.	Спортивний масаж	3	залік
ВК 2.	Нутриціологія	3	залік
ВК 3.	Гімнастика і методика її використання	3	залік
ВК 4.	Біологія з основами медичної генетики	3	залік

#### 4 семестр

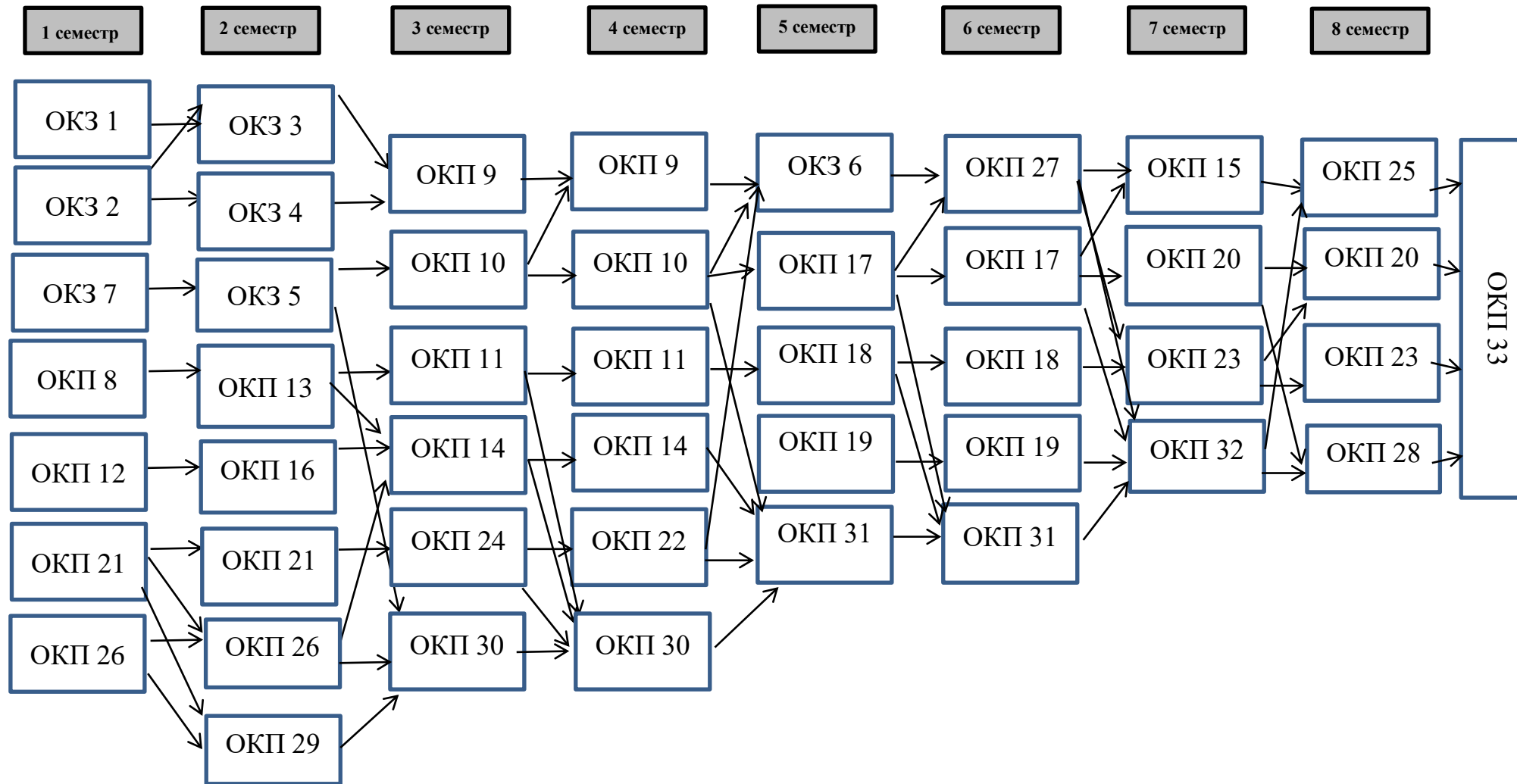
#### Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)

ВК 1.	Філософія здоров'я	3	залік
ВК 2.	Бальнео- та ароматерапія при відновлювальному лікуванні	3	залік

ВК 3.	Рефлексотерапія	3	залік
ВК 4.	Роль макро- та мікроелементів у м'язовій діяльності	3	залік
<b>5 семестр</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 3 дисципліни)</b>			
ВК1.	Механотерапія	4	залік
ВК 2.	Спортивна медицина	4	залік
ВК 3.	Клінічна психологія	4	залік
ВК 4.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування при захворюваннях внутрішніх органів	4	залік
ВК 5.	Лікувальний масаж в педіатрії	4	залік
ВК 6.	Фізична реабілітація при коморбідній патології	4	залік
<b>6 семестр</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 3 дисципліни)</b>			
ВК1.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	4	залік
ВК 2.	Теорія і методика фізичного виховання	4	залік
ВК 3.	Фізична реабілітація при захворюванні внутрішніх органів	4	залік
ВК 4.	Біохімія рухової активності	4	залік
ВК 5.	Основи мануально-м'язевого тестування у фізичній терапії	4	залік
ВК 6.	Мануальні методи фізичної терапії	4	залік
<b>7 семестр</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 3 дисципліни)</b>			
ВК1.	Реабілітаційні технології в догляді за пацієнтом (у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії)	4	залік
ВК 2.	Особливості реабілітаційно-відновлювального лікування після поранень та контузій	4	залік
ВК 3.	Основи менеджменту та адміністрування в реабілітації	4	залік

ВК 4.	Анатомія людини: ангіоневрологія тулуба та кінцівок	4	залік
ВК 5.	Біологічні основи спадкових захворювань	4	залік
ВК 6.	Домашня опіка хворих та неповносправних осіб	4	залік
<b>8 семестр</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 3 дисципліни)</b>			
ВК1.	Реабілітаційне кінезіологічне тейпування	4	залік
ВК 2.	Основи кінезіотерапії	4	залік
ВК 3.	Адаптивний спорт	4	залік
ВК 4.	Фітотерапія	4	залік
ВК 5.	Актуальні питання політравми	4	залік
ВК 6.	Ортопедія у віковому аспекті	4	залік
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Структурно-логічна схема ОП





**Матриця відповідності програмних результатів навчання  
обов'язковим компонентам ОПП**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33		
ПР 01			+				+							+																	+		+		
ПР 02	+	+		+					+	+			+																				+	+	
ПР 03												+		+				+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	
ПР 04																+	+		+	+				+						+	+	+		+	
ПР 05			+													+			+															+	+
ПР 06						+	+	+	+	+		+		+		+	+				+	+		+	+		+			+	+	+		+	
ПР 07	+		+		+										+				+	+	+	+	+	+									+	+	
ПР 08					+				+																						+	+		+	
ПР 09				+							+	+	+							+	+	+	+	+			+							+	
ПР 10	+	+	+	+	+			+								+	+	+									+		+	+		+		+	
ПР 11		+									+	+	+																			+	+	+	
ПР 12						+	+			+				+	+			+		+	+	+	+	+					+					+	
ПР 13	+	+				+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	
ПР 14											+		+													+		+	+	+		+	+	+	
ПР 15				+		+				+		+								+													+		+
ПР 16	+					+										+	+	+	+			+		+		+								+	
ПР 17																						+		+											+
ПР 18			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+				+	+						+	+	+		+		+
ПР 19																+						+	+					+	+				+	+	+
ПР 20														+	+							+	+				+	+							+

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
програмним результатам навчання ОПП**

	ІР 01	ІР 02	ІР 03	ІР 04	ІР 05	ІР 06	ІР 07	ІР 08	ІР 09	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18	ІР 19	ІР 20
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+			+							+									
ЗК02	+	+							+	+		+					+			
ЗК03												+		+				+		
ЗК04		+			+				+	+				+						
ЗК05	+								+	+	+	+		+	+			+		
ЗК06	+	+									+	+		+	+					+
ЗК07	+	+													+					
ЗК08									+	+		+		+	+					
ЗК09			+								+					+			+	
ЗК10	+			+			+				+									
ЗК11			+	+							+						+			
ЗК12	+	+													+		+			
ЗК13															+	+				+
ЗК14	+											+				+	+	+	+	+
ЗК15				+												+	+			
СК01	+																+	+		
СК02				+																
СК03	+						+													
СК04	+			+			+													
СК05							+	+	+	+		+							+	
СК06				+		+														
СК07	+	+				+						+		+						
СК08		+		+			+	+	+	+	+		+							
СК09				+			+	+	+	+	+	+	+					+		
СК10						+	+	+	+	+						+				+
СК11		+			+		+				+									
СК12	+			+	+														+	
СК13	+	+						+	+	+			+	+	+					
СК14							+				+				+		+			
СК15		+			+				+			+								
СК16						+										+			+	